Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом МБОУ СОШ № 10 протокол от 17 апреля 2024 г. № 12 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ № 10  Сергеенко Ольга Леонидовна  приказ 46а от 10.04.2023 |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 10» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МБОУ СОШ № 10) |
| Руководитель | Сергеенко Ольга Леонидовна |
| Адрес организации | 692778, г. Артем, ул. Ленина, д. 9/2 |
| Телефон, факс | 8(42337) 94-4-15 |
| Адрес электронной почты | school\_l0artem@mail.ru |
| Адрес сайта школы | https://shkola10artem-r25.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Администрация Артемовского городского округа |
| Лицензия | № 53, от 15.07.2022 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 19, от 28 января 2015 года |

МБОУ Школа № 10 (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Артема. Большинство семей обучающихся, проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 на обновленный ФГОС перешли с 5 по 8 класс, а также 10 класс. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

**Воспитательная система образовательного учреждения**

**Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.**

В школе созданы условия для организации работы дополнительного образования: имеются оборудованные помещения, спортивный залы, актовый зал, музей Боевой Славы, музей Старины глубокой, учебные пособия, компьютеры, телевизоры, музыкальный центр, проективное оборудование.

К сентябрю 2022 года в рамках программы «Модернизация системы образования» в школе появились дополнительные пространства для реализации воспитательного творческого процесса: центр «Детских инициатив», центр «Орлята России», Информационно-библиотечный центр, а также улучшилась материально-техническая база школьного музея «Боевой славы». В 2023 году эти пространства немного дополнились и обновились.

**Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении:**

Концепция осуществления воспитательной работы в школе: обеспечить оптимальное соотношение между обучением и воспитанием, так как формирование правильных ценностных ориентиров на основе различных культурных традиций, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся обеспечивает в дальнейшем формирование сознательных и ответственных граждан будущего общества.

Цели воспитательной работы:

1. Формирование высококультурной и гармонично развитой личности.

2. Формирование гражданина-патриота.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;

- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;

- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;

- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;

- активизация деятельности ученического самоуправления;

- сохранение и приумножение школьных традиций;

- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Имеется план воспитательной работы на учебный год. Работа кружков и секций ведется по расписанию. Педагоги разрабатывают:

- учебный план

- календарно-тематический план

- программу, включающую содержание, методические рекомендации и список литературы.

**Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении. Кураторство:**

Обязанности по воспитательной работе в школе возложены на заместителя директора по воспитательной работе. Определенные направления в воспитательной системе школы (профилактика табакокурения и правонарушений, ученическое самоуправление, дополнительное образование), курирует социального педагога, руководителя театрального кружка.

**Наличие органов ученического самоуправления:**

В школе действует Совет старшеклассников. Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права учеников на участие в управлении образовательным учреждением

Задачи Совета старшеклассников:

- представление интересов учащихся в управлении школой;

- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;

- защита прав учащихся;  
- организация досуговых мероприятий в школе.

**Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися (актовых залов, репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, студий, кружков и т.д.):**

- актовый зал – репетиции и подготовка внешкольных мероприятий;

- спортивные залы (большой и малый) – для спортивных массовых мероприятий, спортивных секций и кружков;

- музей Боевой Славы – для кружков патриотической направленности;

- для работы кружков других направлений используются учебные кабинеты;

- музей Старины глубокой – для кружков исторической направленности;

- информационно-библиотечный центр – для просветительской и профилактической работы

**Организация воспитательной работы с обучающимся и формирование стимулов развития личности:**

Организация воспитательной работы в школе ведется по нескольким направлениям:

- *нравственное воспитание*: воспитание моральных устоев личности, взаимоотношений в коллективе,

- *художественно-эстетическое и трудовое воспитание:* формирование художественного вкуса, знание и понимание культуры народов, отношение к труду,

- *культура здорового образа жизни:* занятия спортом, правильное питание, проведение дней здоровья, диспансеризации,

- *гражданско-патриотическое воспитание:* воспитание гражданина, работа ученического самоуправления, система работы классных руководителей, общешкольные дела и создание школьных традиций.

**Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса**:

Воспитательная система школы складывается из воспитания на уроке, а также вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию воспитательных программ округа и города, преемственности сад-школа-вуз, экскурсионной и творческой деятельности.

Основные формы воспитательной работы: урок, тематический классный час, классное собрание, занятия в секциях, кружках и факультативах.

В школе существуют объединения:

- Юнармия

- Доброволец (волонтеры)

- Орлята России

- хор «Росиночка»

- школьный спортивный клуб «Сорванцы»

- театральный кружок «Креатив»

**Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты):**

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися осуществляется при помощи опросов, диагностики «Оценка уровня воспитанности», анкетирования учителей-предметников, отчетов классных руководителей о проделанной работе (один раз в четверть и в конце учебного года).

**Наличие элементов системы воспитательной работы**:

- тематические классные часы.

- работа школьной библиотеки

- работа школьного психолога

- малые педсоветы с участием родителей и учащихся

- экскурсии

- проведение традиционных общешкольных мероприятий

- работа летнего трудового лагеря

- проектная деятельность

- генеральные уборки школы

- дежурство по школе

- участие в экспериментальных площадках округа и города

- предметные недели общественных наук

- проведение анкетирования по выбору профессиональных предпочтений учащимися 9-11 классов

- конкурсы стенгазет, плакатов

- концерты художественной самодеятельности

- реализация комплексной программы «Здоровье»

**Организация психолого-консультационной и профилактической работы:**

В школе действует психологическая служба, цель которой:

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- оказание психологической помощи и поддержки учащихся, педагогов и родителей;

- создание комфортной образовательной среды.

Одним из направлений работы педагога-психолога является профилактическая работа по предупреждению правонарушений, наркомании и алкоголизма, которая ведется совместно с социальным педагогом, педагогом-организатором. Формы работы: беседы, лекции, коррекционные занятия, социально-психологический тренинг с группой.

К профилактической работе по предупреждению правонарушений, наркомании и алкоголизма привлекаются также инспекторы ПДН ОВД, которые проводят беседы с учащимися 7-11 классов, трудными подростками. Также в школе были организованы лекции для учащихся 8-11 классов с инспектором ОДН по г.Артёму.

Каждый год в школе проводятся конференции по вредным привычкам, выпускаются стенгазеты по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Как показывают обследования учащихся в конце 2023 года, на основании проделанной работы отмечается повышение волевого уровня и снижение тревожности среди учащихся, повышение мотивации к обучению, улучшение общего эмоционального состояния учащихся

**Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (грамоты, призы, звания и т.д.):**

Формами поощрения за достижения являются традиционное вручение грамот, переходящих кубков, дипломов, вручение различных поощрительных призов. В школе организован конкурсы: на лучшее ученическое портфолио «Ученик года», на самый активный класс, самый спортивный класс. Объявление победителей и участников проводится на общешкольной линейке и на сайте школы.

**Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.**

Основными задачами работы социально-психологической службы школы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних являются:

- предупреждение правонарушений несовершеннолетних учащихся;

- обеспечение защиты их прав и интересов;

- формирование умения преодолевать учащимися воздействия факторов риска;

- содействие в выборе внеурочной занятости детей и подростков.

**Формы** работы службы с учащимися и их семьями:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания

- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей

- оказание социальных услуг (через КЦСОН, школой)

- привлечение необходимых специалистов (медицинские, юридические, психологические услуги) для работы с семьёй, ребенком

- привлечение детей в досуговую деятельность

- работа по профориентации, обучению ребенка, родителей

- консультации семье и детям по различным вопросам

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних школы проводятся следующие мероприятия**:**

1. Разрабатываются и составляются индивидуальные планы и рекомендации по работе с подростками для родителей, классных руководителей, учителей-предметников. Заполнены и ведутся социально-психологические карты каждого подростка, состоящего на учёте.

2. Проводится цикл мероприятий по профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, который включает в себя:

- Составление и реализацию план работы по профилактике употребления психически активных веществ, план мероприятий по антиалкогольной, антиникотиновой пропаганде и совместный план работы с МУЗ «Городским наркологическим диспансером »

- наблюдение за поведением подростка во время уроков и перемене, общением со сверстниками,

- проведение доверительных бесед

- проведение консультации педагогом – психологом школы

- встреча с родителями учащегося

- консультативное обследование у подросткового нарколога.

Тематика бесед для учащихся:

- «Наркотическая зависимость и её виды»

- «Наркотик и закон»

- «Подростковые группировки и проблема наркомании»

- «Алкоголизм, подросток и закон»

- «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков»

- «Жить или курить?»

Проведены беседы для родителей о последствиях употребления наркотических средств по темам:

- «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха

- «Что я знаю о наркотиках?» «Как заподозрить, что ваш ребенок употребляет наркотики?»

- «Стили родительского поведения»

- Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков»

По программе социально-психологического тестирования учащиеся 14-18 лет прошли обследование.

Сравнительная таблица за четыре года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| прошли обследование | 221 | 193 | 210 | 270 |
| отказались | 6 | 5 | 7 | 0 |

3. Проводятся индивидуальные тематические и по запросу педагогов и родителей беседы социального педагога и психолога с подростками.

4. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям. Проверка посещаемости.

5. Консультации соц. психологической службы для родителей, педагогов с целью выработки подходов к воспитанию и обучению

6. Индивидуальные консультации для родителей по социально-юридическим, социально-психологическим вопросам:

Совместная деятельность СПС с органами внутренних дел, КДН, органами социальной защиты проводится активно и на должном уровне, что позволяет добиться положительных результатов в профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы.

Совместная деятельность включала в себя:

- Проведение проверки охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы.

- осуществление сверки и корректировки данных об учащихся и неблагополучных семьях, состоящих на профилактическом учёте

- инспектором совместно с социальным педагогом посещение семей учащихся группы риска

Регулярно проводится один раз в месяц следующие мероприятия:

* индивидуальные беседы с детьми из "группы риска".
* осуществляется контроль посещаемости учебных занятий учащихся "группы риска".
* контроль за соблюдением школьных правил и норм поведения в урочное время.
* контроль со стороны классного за выполнением домашнего задания

Проведение заседаний Совета профилактики. Совет профилактики рассматривает следующие вопросы:

* профилактика грубых нарушений дисциплины в школе, пропусков учебных занятий;
* поведению на уроке и перемене;
* отношение родителей к воспитанию и обучению своих детей
* Также на заседания приглашаются учителя – предметники, родители и учащиеся с плохой успеваемостью

По решению Совета профилактики составляются ходатайства на заседания КДНиЗП о рассмотрении вопроса - выполнение родительских обязанностей родителями учащихся.

Заседание советов профилактики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| приглашено | приглашено | приглашено | приглашено |
| 34 | 38 | 41 | 44 |

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

***Органы управления, действующие в Школе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

**-***ШМО учителей естественно-математического цикла;*

- *ШМО учителей гуманитарного цикла;*

- *ШМО учителей начальных классов;*

- *ШМО учителей  художественно-технологического цикла;*

*- ШМО классных руководителей.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Родительский Совет.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2023 годы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022 –2023 учебный  год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 814 | 779 | 821 | 824 |
| — начальная школа | 390 | 368 | 390 | 367 |
| — основная школа | 380 | 392 | 405 | 413 |
| — средняя школа | 44 | 19 | 26 | 44 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — |  |  |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 0 | 2 | 2 | — |
| — средней школе | 2 | 1 | 0 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей ОВЗ, обучающихся очно** | | **Количество детей ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении** | | **Количество детей-инвалидов** | |
| ***на начало 2023 года*** | ***на конец 2023 года*** | ***на начало 2023 года*** | ***на конец 2023 года*** | ***на начало 2023 года*** | ***на конец 2023 года*** |
| 27 | 29 | 15 | 17 | 20 | 21 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а по уважит. причине | | Не успевают | |
| Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 3 | 106 | 100 | 94 | 45 | 42 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 94 | 90 | 96 | 23 | 24 | 10 | 11 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Итого*** | ***200*** | ***190*** | ***95*** | ***68*** | ***34*** | ***14*** | ***7,5*** | ***4*** | ***2*** | ***5*** | ***2,5*** | ***4*** | ***2*** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2022 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 50% (в 2022 — 7%).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а по уваж. причине | | Не успевают | |
| Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 72 | 70 | 97 | 19 | 26 | 3 | 4 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 0 | 0 |
| 6 | 99 | 99 | 100 | 37 | 37 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 103 | 103 | 100 | 27 | 26 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 71 | 69 | 97 | 14 | 20 | 3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 9 | 65 | 63 | 97 | 11 | 17 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Итого*** | ***410*** | ***404*** | ***98,5*** | ***108*** | ***26*** | ***12*** | ***3*** | ***3*** | ***0,7*** | ***3*** | ***0,7*** | ***2*** | ***0,5*** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7% (в 2022 был 19%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 10% (в 2022 — 2%).

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а по уваж. причине | | не успевают | |
| Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 26 | 26 | 100 | 8 | 31 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Итого*** | ***26*** | ***26*** | ***100*** | ***8*** | ***31*** | ***1*** | ***4*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны.

Анализ ВПР в 2023 году позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в 1-ую смену обучаются 1-ые классы, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4Б, 5-ые классы, 8-11 классы; во 2-ую смену обучаются: 2В, 2Г, 3В, 4А, 4В, 4Г, 6-ые и 7-ые классы

С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, а также с 6 по 11 класс – «Росиия – мои горизонты».

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Примечание |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональное учебное заведение | Трое выпускников планируют поступать в профессиональное учебное заведение в 2024 году |
| 2023 | 62 | 17 | 5 | 30 | 3 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 2 совместителя с высшим образованием. На 1 сентября 2023 года:

- педагогов с высшим образованием 36

- педагогов со средне-специальным образованием 7

- имеют высшую квалификационную категорию – 5 педагогов

- имеют первую квалификационную категорию – 2 педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического   
и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 22028 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* объем учебного фонда — 16809 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858; приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы — 4. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 85 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек.

В 2023 году обновили информационно – библиотечный центр и музей Боевой Славы. Обновили в рекреациях первого этажа пространство детских инициатив и «Орлята России». На втором этаже в реакреации находится «Автогородок», в целях профилактики правил дорожного движения.

Кабинеты № 13, № 31 и в информационно – библиотечный центр оснастили сенсорными панелями.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы  
 оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 824 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 367 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 413 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 44 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 347 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 258 (31%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 50 (6%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 36 |
| — высшим педагогическим образованием | 36 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 7 (17,5%) |
| — первой | 6 (15%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 8 (20%) |
| — больше 30 лет | 9 (22,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 6 (15%) |
| — от 55 лет | 9 (22,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 44 (98%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (89%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.