Комплексно тематическое планирование

по ознакомлению с правилами дорожного движения

на 2022 – 2024 учебный год.

Разработала: Болоон Ирина Игоревна,

воспитатель.

**Перспективный план работы в средней группе (1 год обучения)**

**Сентябрь**

**Тема: «Диагностическое обследование»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 3-4. | Диагностика | Выявить уровень сформирваности воспитанников о правилах дорожного движения. | | | Анкетирование родителей. |

**Октябрь**

**Тема: «Знакомство с улицей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | «Название моей улицы» | Познакомить с названием улиц города, Формировать начальное умение презентовать свою работу. | Познавательное развитие.  речевое развитие,  социально-коммуникативное. | Презентация  «Моя улица» | Помощь в составлении рассказа «Что находится на моей улице». |
| 2. | «Опасности на улице» | Познакомить с различными опасными ситуациями на улицах города и способами поведения в таких ситуациях. | Познавательное развитие.  речевое развитие,  социально-коммуникативное. | Беседа «Какие опасности таятся на улице». |  |
| 3. | «Наша улица» | Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название частей проезжей части (тротуар пешеходный переход, островок безопасности), правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны. | Познавательное развитие.  речевое развитие,  социально-коммуникативное. | Проблемная ситуация «Происшествия на дороге»  Д/и «Что мы видим?». | Совместная экскурсия к проезжей части. |
| 4. | Макет | Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве. | Познавательное развитие,  речевое развитие.  социально-коммуникативное, физическое развитие. | Сюжетно -ролевая игра «Улица нашими руками». Подвижная игра «Три сигнала светофора». |  |

**Ноябрь**

**Тема: «Транспорт»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | Наземный транспорт | Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Воспитывать доброжелательное отношение друг к | Познавательное развитие,  речевое развитие,  социально-коммуникативное. | Дидактическая игра «Головоломка Пифагора» (поезд).  Рассматривание иллюстраций. Просмотр видео клипа «Машины разные нужны». |  |
| 2. | Воздушный транспорт | Познакомить с понятием воздушный транспорт. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Прививать правила поведения в транспорте. | Познавательное развитие,  речевое развитие,  социально-коммуникативное,  художественно-эстетическое развитие. | Беседа, просмотр презентации: «Воздушный транспорт». Лепка «Ракета».  Д/И «Ошибки художника».  работникам ГИБДД». | Участие в акции «Поздравление от маленьких пешеходов. |
| 3. | Водный транспорт | Познакомить с понятием водный транспорт. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Воспитывать уважительное отношение к окружающим. | Познавательное развитие,  речевое развитие,  социально-коммуникативное. | Просмотр мультфильма  «В порту». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Сюжетно-ролевая игра «Корабль». |  |
| 4. | «Помощники на дороге» | Познакомить детей с понятием транспорт специального назначения. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить правую и левую стороны. | Познавательное развитие,  речевое развитие,  социально-коммуникативное. | Беседа «Транспорт, помогающий людям».  Наблюдение: «Молоковоз», «Мусоровоз». | Выставка поделок из бросового материала: «Транспорт в нашем городе». |
| 5. | «Помощники  Инспектора» | Расширять представление о правилах дорожного движения. Обмен опыта со старшими детьми. | Познавательное развитие,  речевое развитие,  социально-коммуникативное | Наставничество –  посещение игры-викторины «Зелёный огонёк».  (старший возраст) |  |

**Декабрь**

**Тема: «Мы и автомобиль»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | «Ребёнок и автомобиль» | Расширять знания детей о безопасном поведении на дороге. Закрепить понятие «пешеход», «пассажир». Знакомить с правилами поведения в общественном транспорте. | Познавательное развитие,  речевое развитие,  социально-коммуникативное развитие,  физическое развитие. | Проблемные ситуации «Торопыжка едет к бабушке» Сюжетно - ролевая игра «Автомобилисты». |  |
| 2. | Правила в автомобиле | Расширять знания детей о поведении в автомобиле, учить детей отстаивать свое мнение. | Познавательное развитие,  речевое развитие,  социально-коммуникативное. | Интерактивная игра «Торопыжка спешит в гости». Ситуация общения «Детское автокресло». |  |
| 3. | «Помощники светофора» | Закрепить правила безопасного поведения на дороге | Познавательное развитие,  речевое развитие,  социально-коммуникативное,  физическое развитие. | Спортивная игра  «Юные помощники светофора». |  |

**Тема: «Светофор»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | «Со светофором дружи, не случится беды!» | Дать представление об автомобильном и пешеходном светофоре. Закрепить сигналы светофора. | Познавательное развитие, художественно-эстетическое. | Д/и «Ошибки художника».  Аппликация  «Светофор». |  |
| 2. | «Пешеходный переход» | Дать представления о дорожном знаке «Пешеходный переход». Закрепить знания о разметке на проезжей части. |  | Беседа «Дорожный знак». | Совместная экскурсия к светофору. |
| 3. | «Помощники светофора» | Закрепить правила безопасного поведения на дороге | Познавательное развитие,  речевое развитие,  социально-коммуникативное,  физическое развитие. | Спортивная игра  «Юные помощники светофора». | Участие в спортивной игре  «Юные помощники светофора». |

**Февраль**

**Тема: «Пешеходы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | «Игры у дороги опасны!» | Дать представление об опасностях дороги. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на улицах города | Познавательное развитие, социально-коммуникативное. | Беседа, рассматривание проблемных ситуаций. | Выставка рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо». |
| 2. | Перекресток | Закрепить знания правил дорожного движения. Знакомить детей с пересечением дорог | Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие. | Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. Экскурсия к перекрестку. |  |
| 3. | «Не спеши, маму за руку возьми!» | Закрепить правила безопасного перехода дороги | Познавательное развитие,  речевое развитие,  социально-коммуникативное. | Игра-викторина  «Не спеши, маму за руку возьми!» | Подготовка заданий к игре-викторине «Не спеши, маму за руку возьми!» |
| 4. | «Будь внимательным пешеходом» | Продолжать формировать навыки грамотного поведения на проезжей части. Воспитывать уважение к окружающим. | Познавательное развитие,  речевое развитие,  социально-коммуникативное,  художественно-эстетическое развитие. | Чтение рассказа  Н. Носова «Автомобиль».  Настольно печатная ига  «Собери картинку» |  |

**Март**

**Тема: «Пассажиры»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | Городской общественный транспорт | Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его видах. | Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие. | Речевая игра «Разрешается, запрещается».  Решение проблемных ситуаций  «Помоги Торопыжке». |  |
| 2. | Транспорт нашего города | Продолжать формировать понятие «Общественный транспорт» прививать нравственные ориентиры. | Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. | Просмотр мультфильма «Смешарики. Дидактическая игра «Головоломка Пифагора» (автомобили). |  |
| 3. | Я в автобусе | Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Беседа «Правила поведения». Сюжетно ролевая игра «Автобус». | Познавательное развитие,  речевое развитие,  социально-коммуникативное,  физическое развитие. | Беседа «Правила поведения». Сюжетно- ролевая игра «Автобус». |  |
| 4. | Остановка общественного транспорта | Расширять знания о дорожных знаках, правилах поведения на остановке. | Познавательное развитие,  речевое развитие,  социально-коммуникативное. | Беседа «Правила поведения». Рассматривание дорожного знака «Остановка общественного транспорта». | Совместная  экскурсия к остановке. |

**Апрель**

**Тема: «Будь внимателен»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | Будь внимателен | Продолжать знакомить детей с правилами игры. Воспитывать умение действовать по сигналу, распределять роли по считалке. | Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. | Подвижная игра «Цветные автомобили». Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный». |  |
| 2. | «Наш друг-велосипед» | Познакомить со знаком велосипедная дорожка. Формировать навыки безопасного поведения на улиц., Воспитывать привычку к здоровому образу жизни | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие. | Беседа, рассматривание дорожного знака.  Сюжетно- ролевая игра «Велосипедисты». |  |
| 3. | Мы играем и правила запоминаем | Закрепить понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве. | Познавательное развитие, речевое развитие. | Дидактическая игра «Назови правильно». Настольно-печатная игра «Внимание дорога!» Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо?». |  |
| 4. | «Дорожная азбука» | Закрепить все знакомые знаки. | Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. | Выставка рисунков «Дорожная азбука». | Выставка рисунков «Дорожная азбука». |

**Май**

**Тема: «Правила дорожные детям знать положено»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | «Встреча с интересными людьми» | Познакомить с профессией Инспектор ГИБДД. Закрепить все полученные представления о безопасном поведении на дороге. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. | Познавательное развитие, речевое развитие. | «Встреча с инспектором ГИБДД». | Участие в мероприятии  «Встреча с инспектором ГИБДД». |
| 2. | «Юные пешеходы» | Закрепить все полученные представления о безопасном поведении на дороге. Формировать умение применять полученные представления на практике. | Познавательное развитие, речевое развитие. | Сюжетно- ролевая игра «Проезжая часть». |  |
| 3-4. | Диагностика | Выявить уровень сформированости представлений воспитанников о правилах дорожного движения. | | |  |

**Перспективный план работы в старшей группе (2 год обучения)**

**Сентябрь**

**Тема: «Диагностическое обследование»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 3-4. | Диагностика | Выявить уровень сформированости представлений воспитанников о правилах дорожного движения. | | |  |

**Октябрь**

**Тема: «Готовы ли мы стать пешеходами?»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей. | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | «Дом, в котором я живу» | Закрепить домашний адрес. Учить воспитанников свободно ориентироваться наплане микрорайона. | Познавательное развитие,социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. | Беседа «Дом, в котором я живу».  Словесная игра «Доскажи словечко».  Дидактическая игра «Мой адрес». |  |
| 2. | Правила поведения пешеходов | Расширять представления воспитанников по правилам поведения пешеходов. Учить воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях. | Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие. | Рассматривание сюжетных картинок.  Проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся».  Игра-викторина «Зелёный огонёк» |  |
| 3. | «Моя улица» | Расширять представление детей о родном городе. Развивать умение добывать информацию через различные источники, умение анализировать информацию. | Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое. | Презентация  «Почему моя улица носит такое название?». | Помощь в составлении презентации «Почему моя улица носит. такое название» |
| 4. | Макет | Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве. | Познавательное развитие,  речевое развитие.  социально-коммуникативное, физическое развитие. | Сюжетно -ролевая игра «Улица нашими руками». Подвижная игра «Самолёты, машины, поезда».  Начальный этап создания макета «Городская улица». | Начальный этап создания макета «Городская улица». |

**Ноябрь**

**Тема: Проектная деятельность «По дороге в детский сад»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | «Транспорт прошлого, настоящего, будущего» | Через информативно-поисковую деятельность познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. | Беседа «Машины прошлого, настоящего, будущего».  Рассматривание иллюстраций.  Проблемная ситуация «Чем заправить транспорт». | Макет «Городская улица» (изготовление наземного транспорта) из бросового материала. |
| 2. | Транспорт помогает людям | Закрепить понятие грузовой транспорт, воздушный, водный. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. | Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (транспорт).  Подвижная игра «Красный,жёлтый, зелёный».  Вечер загадок о транспорте. | Подготовка загадок на тему (транспорт). |
| 3. | Профессии | Расширять представления воспитанников о профессиях. Закрепить виды транспорта. Познакомить детей с нужными и смелыми профессиями | Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие. | Просмотр презентации:  «Все работы хороши выбирай на вкус».  Словесная игра: «Кто, чем управляет». |  |
| 4. | Виды транспорта | Формировать у детей навыки исследовательской и творческой деятельности. | Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие. | Наблюдение за работой почтового транспорта. | Совместная экскурсия на почту. |
| 5. | Виды транспорта специального назначения | Расширить и систематизировать представление о спец. транспорте. Воспитывать уважительное отношение к труду. | Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие. | Целевая экскурсия к проезжей части. |  |

**Декабрь**

**Тема: Проектная деятельность «По дороге в детский сад»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | Дорожные знаки - помогающие людям | Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. | Беседа «Знаки разные нужны» (запрещающие знаки).  Дидактическая игра «Собери знаки». | Макет «Городская улица» (изготовление дорожных знаков) из бросового материала. |
| 2. | Дорожные знаки - помогающие людям | Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. | Беседа «Знаки предупреждающие».  Режиссёрская игра «Расставь знаки и объясни». |  |
| 3. | Путешествие по городу дорожных знаков | Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие. | Викторина  «В стране дорожных знаков». | Изготовление пособий для игры-викторины. |

**Январь**

**Тема: Проектная деятельность «По дороге в детский сад»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | «Я примерный пассажир» | Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке, умение правильно выходить из автобуса и переходить улицу. Прививать навыки культуры поведения в общественных местах. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Проблемные ситуации  «Что случится если…».  Дидактическая игра «Что напутал художник?». | Экскурсия к автобусной остановке (как правильно выходить из общественного транспорта). |
| 2. | «Я примерный пассажир» | Закрепить правила безопасности в общественном транспорте. Прививать навык безопасного поведения. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Дидактическая игра «Разрешается, запрещается». Интерактивная игра « Как избежать неприятностей». |  |
| 3. | «Я и взрослые в общественном транспорте» | Закрепить умение грамотного поведения в общественном транспорте. Прививать моральные ориентиры по отношению к окружающим. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Кейс-иллюстрация: «Случай в автобусе».  Творческая игра: «Путешествие к морю». |  |
| 4. | «Я и взрослые в общественном транспорте» | Продолжать формировать умение грамотного поведения в общественном транспорте. Прививать моральные ориентиры по отношению к окружающим. | Познавательное, речевое развитие. | Просмотр мультфильма: «Уроки тётушки Совы». |  |

**Февраль**

**Тема: Проектная деятельность «По дороге в детский сад»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | Я примерный пешеход | Закрепить правила дорожного движения.  Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие. | КВН «Что? Где? Когда?» | Подготовка и участие в КВН. |
| 2. | Я примерный пешеход | Закрепить правила дорожного движения.  Продолжать формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Творческая игра «Мы на дороге города» (использование макета «Городская улица). |  |
| 3. | Велосипед за и против | Познакомить детей с правилами велосипедиста. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие. | Проблемная ситуация «Велосипед - за и против».  Соревнование в спортивном зале  «Полоса препятствий». |  |
| 4. | «Пусть дорога станет безопасной» | Закрепить правила передвижения пешеходов и велосипедистов. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы». |  |

**Март**

**Тема: Проектная деятельность «По дороге в детский сад»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | Я и другие пассажиры и пешеходы | Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Работа с кейс-иллюстрациями «Что делать?», «Как поступил бы ты?». |  |
| 2. | Я в машине | Закрепить правила поведения в автомобиле. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Чтение  А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей». |  |
| 3. | Знаю сам – научу и друга | Формировать умение добывать информацию из разных источников. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Ситуация общения «Что я знаю по ПДД».  «Что хочу еще узнать?». |  |
| 4. | Выполни верно | Закрепить представления воспитанников о различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. | Практическая работа по картам «Найди ошибку и исправь».  Дидактическая игра «Разрезные картинки». | Выставка рисунков «По дороге в детский сад» |

**Апрель**

**Тема: Проектная деятельность «По дороге в детский сад»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | В гости к малышам | Создать у детей положительный эмоциональный настрой.  Закрепить правила дорожного движения. | Социально -коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. | Наставничество:  инсценировка «Котик Васька»  (для детей второй младшей группы). | Изготовление костюмов для инсценировки |
| 2. | У нас гости | Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения. | Социально -коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. | Инсценировка сказки «Веселые гуси»  детьми подготовительной к школе группы. |  |
| 3. | Чему мы научились | Закрепить все полученные представления о правилах дорожного движения. | Социально -коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. | Игра-викторина: «Азбука пешехода». | Участие в игре- викторине:  «Азбука пешехода» |
| 4. | Чему мы научились | Закрепить все полученные представления о правилах дорожного движения. | Социально -коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. | Интерактивная игра по правилам дорожного движения: «Проверь себя». |  |

**Май**

**Тема: «Правила дорожные детям знать положено!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | «Встреча с интересными людьми» | Закрепить все полученные представления о безопасном поведении на дороге. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. | Познавательное развитие, речевое развитие. | Наставничество:  инсценировка «Котик Васька»  (для детей второй младшей группы). | Участие в мероприятии  «Встреча с инспектором ГИБДД». |
| 2. | «Юные пешеходы» | Закрепить все полученные представления о безопасном поведении на дороге. Формировать умение применять полученные представления на практике. | Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие. | Инсценировка сказки «Веселые гуси»  детьми подготовительной к школе группы. |  |
| 3-4. | Диагностика | Выявить уровень сформированости представлений воспитанников о правилах дорожного движения. | | |  |

**Перспективный план работы в подготовительной группе (3 год обучения)**

**Сентябрь**

**Тема: «Диагностическое обследование»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 3-4. | Диагностика | Выявить уровень сформированости представлений воспитанников о правилах дорожного движения. | | |  |

**Октябрь**

**Тема: «Улица полна неожиданностей»**

**Проектная деятельность «Безопасность на дороге» (октябрь)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей. | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | Наша улица | Систематизировать знания об устройстве улицы, дорожном движении. Закрепить правила дорожного движения. | Социально -коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. | Беседа: «Улица полна неожиданностей». Дидактическая игра «Правильно – неправильно». |  |
| 2. | Наша улица | Закрепить правила дорожного движения. Развивать творческие способности детей. | Социально -коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. | Литературный вечер (чтение стихотворений о ПДД). | Участие в литературном вечере |
| 3. | Знай и выполняй правила уличного движения | Закреплять знания и умения воспитанников по использованию правил дорожного движения в игровых и проблемных ситуациях. | Социально -коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,физическое развитие. | Ситуация общения «Как безопасно себя вести на проезжей части». | Экскурсия по улице микрорайона. «Какие дорожные знаки в нашем районе?» |
| 4. | Знай и выполняй правила уличного движения | Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания детей о дорожных знаках. | Познавательное развитие, речевое развитие. | Игра-викторина «Зелёный огонёк» |  |
| 5. | Правила безопасности | Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге. Воспитывать культуру поведения на проезжей части. | Познавательное развитие, речевое развитие. | Просмотр презентации: «Уроки безопасности». |  |

**Ноябрь**

**Тема: «Транспорт»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | История транспорта | Расширять знания об истории транспорта, развивать умение находить сходство и различие старинного и современного транспорта. | Познавательное развитие, речевое развитие. | Рассказы бабушки о старинном транспорте. Рассматривание современного транспорта иллюстраций. Ситуация общения «Транспорт будущего».  Акция «Поздравление работников ГИБДД». | Рисование «Транспорт прошлого, настоящего, будущего». |
| 2. | Конструируем машины. | Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения на дороге. Развивать умение анализировать и выполнять инструкцию. | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие. | Настольно- печатная игра «Головоломка Пифагора» (грузовой транспорт). |  |
| 3. | Электро-самокаты, скутеры. | Расширять представления о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности. | Познавательное развитие, речевое развитие. | Ситуация общения «Правила езды на скутере и электро-самокате». Дидактическая игра: «Экзамен для Торопыжки». |  |

**Декабрь**

**Тема: «Помощники на дороге»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | Работа сотрудника ГИБДД | Уточнить представления воспитанников о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов. | Познавательное развитие, социально –коммуникативное развитие. | Просмотр презентации: «Работа ГИБДД» |  |
| 2. | Дорожные знаки | Расширять знания о дорожных знаках, систематизировать знания о видах знаков запрещающие, предупреждающие, информационные. | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие. | Дидактическая игра: «Какой это знак?». Продуктивная деятельность «Придумай свой знак и объясни». |  |
| 3. | Безопасное поведение на улице в зимний период | Систематизировать представления воспитанников о правилах поведения на улице. | Познавательное развитие, социально –коммуникативное развитие. | Беседа: «Безопасность на дороге, зимой». Проблемная ситуация: «Помоги Торопыжке покататься на санках». |  |

**Январь**

**Тема: Поведение в автомобиле**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | Автомобиль не для игры. Безопасность | Знакомить детей с произведениями по правилам дорожного движения,умение адекватно оценивать поступки героев. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие, художественно- эстетическое. | Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы». | Фотовыставка «Дети в автомобиле» |
| 2. | Мы пассажиры | Продолжать знакомить воспитанников с правилами поведения в транспорте. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Ситуация общения «Правила поведения в транспорте». Работа с кейс- иллюстрацией «Торопыжка и грузовик». |  |
| 3. | «Автомобильное кресло» | Закрепить умение грамотного поведения в автомобиле. Прививать моральные ориентиры по отношению к окружающим. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо?» Сюжетно ролевая игра «Путешествие в автомобиле». |  |

**Февраль**

**Тема: Пусть дорога станет безопасней**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | Безопасное движение | Учить составлять индивидуальный маршрут от дома до детского сада. Формировать умение определять местоположение по маршруту. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Ситуация общения «Как дойти до детского сада». | Составление маршрута от дома до детского сада. |
| 2. | Будьте внимательны! | Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. Учить действовать в сложной дорожной ситуации. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Чтение стихотворения А. Усачева «Правила для пассажиров». Обыгрывание ситуации «Я пешеход», «Я пассажир». |  |
| 3. | Пусть дорога станет безопасной | Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте, на улице. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие. | Рисование символов «Образцовый пешеход».  Наставничество  Создание картинной галереи для малышей «Правила для Торопыжки» |  |
| 4. | Пусть дорога станет безопасной | Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте, на улице. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие. | Развлечение «Пусть дорога станет безопасной» (с детьми старшей группы). | Подготовка к развлечению «Пусть дорога станет безопасной»( изготовление пособий). |

**Март**

**Тема: «Дорожные знаки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | Запрещающие | Закрепить знания о дорожных знаках «Движение пешеходов запрещено». | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Дидактическая игра «Найди запрещающий знак». Ситуация общения «Что обозначают запрещающие знаки». |  |
| 2. | Предупреждающие | Закрепить знания предупреждающих дорожных знаках. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Дидактическая игра «Найди предупреждающий знак». |  |
| 3. | Информирующие | Закрепить знания об информирующих дорожных знаках. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Дидактическая игра «Найди информирующий знак». Ситуация общения «Что обозначают информирующие знаки. |  |
| 4. | «На дорогах нашего города» (библиотека) | Закреплять умение применять полученные знания на практике. | Познавательное развитие, социально –коммуникативное. | Беседа: «На дорогах нашего города». | Совместное посещение библиотеки. |

**Апрель**

**Тема: «Дорожные знаки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | Грамотный пешеход | Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие. | Интерактивная игра «В стране дорожных знаков». |  |
| 2. | Идем в гости | Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения. | Социально -коммуникативное, речевое развитие. | Наставничество Спектакль «Веселые гуси». (для детей старшей группы) | Подготовка костюмов для инсценировки «Весёлые гуси». |
| 3. | «Правила дорожные детям знать положено!» | Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие. | Подвижная игр «Воробьи и автомобиль». | Выставка макетов, рисунков. |
| 4. | «Правила дорожные детям знать положено!» | Закрепит и систематизировать знания детей по правилам дорожного движения. | Познавательное развитие, социально -коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие. | Игра- эстафета «Полоса препятствий». |  |

**Май**

**Тема: «Правила дорожные детям знать положено»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия | Совместная деятельность с родителями |
| 1. | «Встреча с интересными людьми» | Закрепить все полученные представления о безопасном поведении на дороге. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. | Познавательное развитие, речевое развитие. | «Встреча с инспектором ГИБДД». | Участие в мероприятии  «Встреча с инспектором ГИБДД». |
| 2. | «Юные пешеходы» | Закрепить все полученные представления о безопасном поведении на дороге. Формировать умение применять полученные представления на практике. | Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие. | Творческая игра «На улицах города». |  |
| 3-4. | Диагностика | Выявить уровень сформированых представлений воспитанников о правилах дорожного движения. | | |  |