

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Раева Алина Дмитриевна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	ДВФУ
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	4 месяца
Место работы:	МБОУ СОШ №10
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18
Класс:	3
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Гуляева Светлана Мухамотджановна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	УГПИ
Год окончания учебного заведения:	2001
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	19
Место работы:	МБОУ СОШ №10
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18
Класс:	3
Квалификационная категория:	высшая

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №10
О.Л. Сергеевко



«01» сентября 2021 г.

План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Гуляевой Светланы Мухамотджановны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Раевой Алгиной Дмитриевной
на 2021-2022 учебный год

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО; ✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России» ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2021-2022 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с личными делами учащихся класса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Взаимопосещение уроков.
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. ✓ Урок литературного чтения в УМК «Школа России» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков; Ведение тетрадей.

НОВАЯ ДЕКАБРЬ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самонализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Урок русского языка в УМК «Школа России». ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, конкурсов с привлечением родителей. ✓ Экскурсии. ✓ Городские конкурсы. Участие в них. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Как вести протоколы родительских собраний. ✓ Структура учебного проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы.
---	--	---	--

ЯНВАРЬ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок математики в УМК «Школа России» ✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся; ✓ О школьном Совете профилаттики. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Изучение документов по ФГОС НОО. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся.
---	---	---	--

ФЕВРАЛЬ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России» ✓ Видеоуроки. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимовыясни с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимопосещение уроков.
---	---	--	---

МАРТ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инновационные технологии обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вовлечение общестственности, социальных 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение деятельности по самообразованию 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка выполнения и
--	---	---	---

✓ Технологии деятельности в урочное и внеурочное время.	партнеров в воспитательную деятельность с классом.	практику своей работы	практической программы.	части
АПРЕЛЬ				
✓ Организация повторения.	✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год.	✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	✓ Посещение уроков.	
✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	✓ Составление характеристики классного коллектива.			
МАЙ				
✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.	✓ Итоги воспитательной работы за год.	✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ККП, протоколы итоговой промежуточной аттестации;	✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость, выполнение программы).	
✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.		✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.		
		✓ Работа с личными делами учащихся класса.		

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №10



С.М. Гуляева

Отзыв о работе молодого специалиста Раевой А. Д.

от педагога-наставника Гуляевой С. М.

Раева Алина Дмитриевна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 Образование: среднее специальное, закончила «Профессиональный колледж Дальневосточного федерального университета» в 2021 году по специальности учитель начальных классов.

Является студенткой 1 курса Тольяттинского государственного университета (заочно-дистанционная форма).

Работает учителем начальных классов МБОУ СОШ № 10 с августа 2021 года, в 3 «Г» классе по программе «Школа России».

Алина Дмитриевна хорошо владеет и знает методику преподавания основных предметов в начальных классах: русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства. В своей работе использует деятельностный метод обучения. Четко продумывает цели и задачи урока. Учит детей самим ставить проблему на уроке и успешно решать её. Формирует у учащихся универсальные учебные действия. На уроках применяет различные формы работы: индивидуальную, фронтальную, работу в парах, использует необходимый дидактический и наглядный материал: индивидуальные карточки, наглядные пособия, что позволяет развивать активную мыслительную деятельность учащихся, повысить мотивацию учащихся к обучению.

Для повышения качества обучения, снижения психологической нагрузки, более эффективного использования учебного времени Алина Дмитриевна применяет в своей работе современные образовательные технологии, как во время уроков, так и во внеурочное время.

Алина Дмитриевна легко находит общий язык с детьми и родителями, она спокойна, тактична, отзывчива.

Педагог-наставник, учитель начальных классов  Гуляева С.М.

12.01.2022