

План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов Пешковой Надежды Михайловны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Муравьевой Александрой Андреевной
на 2021-2022 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10

О.Л. Сергеевко

«01» сентября 2021г.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Знакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста. ФИО ответственных
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - изучение рабочих программ по предметам УМК «Планета знаний»; - Изучение методических рекомендаций и пособий; - Изучение документов по ФГОС НОО; - Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Планета Знаний Индивидуальные консультации. - Системно-деятельностный метод обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2021-2022 учебный год. - Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». - Определение тематики родительских собраний на год. 	<ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие «Как вести электронный журнал». - Оформление учебных программ по предметам УМК «Планета знаний»; - Работа с личными делами учащихся класса; - Консультация по заполнению журнала ДД. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление календарно-тематического планирования; - Взаимопосещение уроков.
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Современный урок, его анализ; - Составление технологических карт уроков. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методика проведения родительских собраний. - Организация индивидуальных 	<ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков; - Ведение тетрадей.

<ul style="list-style-type: none"> - Урок литературного чтения в УМК «Планета знаний». 	<ul style="list-style-type: none"> консультаций с родителями, родительских собраний. - Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> тестовыми заданиями учащихся». 	
НОВЫЙ-ДЕКАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ урока. - Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. - Урок русского языка в УМК «Планета знаний». - Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. - Экскурсии. - Городские конкурсы. Участие в них. 	<ul style="list-style-type: none"> - Как вести протоколы родительских собраний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологические карты уроков по предметам. - Проверка выполнения программы.
ЯНВАРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Урок математики в УМК «Планета знаний» - Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение педагогической запущенности учащихся; - О школьном Совете профилактики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. - Изучение документов по ФГОС НОО. - Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение тетрадей и дневников учащихся.
ФЕВРАЛЬ			

<ul style="list-style-type: none"> - Методы активизации познавательной деятельности учащихся; - Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Планета знаний». - Видеоуроки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, общение учителей. Изучение документов по ФГОС. - Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещение уроков.
МАРТ			
<ul style="list-style-type: none"> - Инновационные технологии в обучении. - Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение общешкольной, социальной партнерств в воспитательную деятельность с классом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Организация повторения. - Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка отчета по воспитательной работе за год. - Составление характеристики классного коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление КИМов к итоговым контрольным работам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков.
МАЙ			
<ul style="list-style-type: none"> - Организация проверки УУД у учащихся. - Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. 	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги воспитательной работы за год. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ДД, протоколы итоговой промежуточной аттестации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).

		<ul style="list-style-type: none">- Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.- Работа с личными делами учащихся класса.	
--	--	--	--

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10



Петкова Н.М.

Отзыв о работе молодого специалиста

Муравьевой Александры Андреевны, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 10

Образование: высшее, закончила «Дальневосточный федеральный университет» в 2021 году по специальности учитель начальных классов.

Является студенткой 1 курса Благовещенского государственного педагогического университета (заочная форма).

Работает учителем начальных классов МБОУ СОШ № 10 с августа 2021 года.

Общее количество часов – 18 часов.

Муравьева Александра Андреевна работает в 1«Г» классе по программе «Школа России».

С первых дней работы в школе чувствует себя в классе уверенно, на уроках реализует задачи действующих учебных планов и рабочих программ.

Уроки проводит на хорошем уровне подготовки. Уроки Александры Андреевны имеют определённую, последовательно реализованную дидактическую цель, характеризуются логическим, психологическим и организационным единством. В своей работе использует деятельностный метод обучения. Четко продумывает цели и задачи урока. Учит детей самих ставить проблему на уроке и успешно решать её. Формирует у учащихся универсальные учебные действия, проводит педагогические диагностики по математике и русскому языку. На уроках применяет различные формы работы: индивидуальную, фронтальную, работу в парах, использует необходимый дидактический и наглядный материал: индивидуальные карточки, наглядные пособия, что позволяет развивать активную мыслительную деятельность учащихся, повысить мотивацию учащихся к обучению.

Зная психологические особенности школьников младшего возраста, старается создать благоприятные условия для развития активности, творческих способностей детей. Каждому своему ученику помогает ощутить радость познания нового, вселить веру в доброту окружающего мира.

В течение учебного года Александра Андреевна ведёт дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися своего класса, делая упор на основные навыки и умения.

Александра Андреевна за короткое время смогла найти общий язык со всеми учениками класса и их родителями. Она внимательна, тактична и доброжелательна к учащимся. Вместе с тем требовательна, старается поддерживать дисциплину на уроках.

Большое внимание молодой учитель уделяет внеурочным и внеклассным формам работы с детьми. В рамках внеурочной деятельности педагогом было проведено множество бесед и классных часов на различные темы, конкурс рисунков, танцевальный час, а также был организован выезд с учениками в г. Владивосток, где они посетили Театр Молодежи и центральную площадь.

У молодого учителя складываются хорошие отношения в коллективе. За время работы посетила уроки своего наставника Пешковой Надежды Михайловны, почерпнув множество полезной информации.

Молодой педагог добросовестно относится к работе с документацией. Регулярно проверяет тетради учащихся, составляет планы-конспекты уроков согласно требованиям ФГОС.

Педагог-наставник, учитель начальных классов Пеш Пешкова Надежда Михайловна